



ÇGE 404 ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI-I DERSİ DOSYA DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Doküman No	SBF-FR
Yayın Tarihi	08.01.2025
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 2

Program	Çocuk Gelişimi		
Dersin Kodu Adı	ÇGE404 Özel Eğitim Uygulamaları-II		
Öğrencinin Adı Soyadı		Öğrenci No	
Dersin Dönemi	2024.-2025 Eğitim-Öğretim Yılı <input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/> Yaz Okulu		
Öğretim Elemanı			
Değerlendirme Tarihi		Türü	<input type="checkbox"/> Ara Sınav <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Final <input type="checkbox"/> Mazeret <input type="checkbox"/> Bütünleme <input type="checkbox"/> Tek Ders <input type="checkbox"/> Ek Ders

Puanlama: Niteliksel 15 gösterge incelenir. İlk 13 gösterge, 1, 3 ya da 5 puan üzerinden değerlendirilir ve "Öğrencinin aldığı not" sütununa yazılır. 12-16. göstergeler okunur ve öğrencinin becerileri göstergede belirtilen beceriler yönünden değerlendirilerek "Öğrencinin aldığı not" sütununa yazılır. Toplam puan hesaplanarak dosya değerlendirilir.

Niteliksel Göstergeler				
Puan Gösterge Sayısı	0	3	5	Öğrencinin aldığı not
1	Uygulama dosyası dağınık, özensiz ve düzensizdir.	Uygulama dosyası ne düzenlidir ne de dağınıktır.	Uygulama dosyası tertipli, özenli ve düzenli hazırlanmıştır.	
2	Uygulama dosyasının kapağında yer alması gereken bilgilerin tamamına yakını eksiktir. (Üniversitenin logosu, üniversitenin adı, fakültenin, bölümün ve dersin kodu ve adı, öğrencinin adı, soyadı ve numarası, ders sorumlularının unvanları, adları ve soyadları,)	Uygulama dosyasının kapağında yer alması gereken bilgilerin bazıları mevcuttur, bazıları eksiktir. (Üniversitenin logosu, üniversitenin adı, fakültenin, bölümün ve dersin kodu ve adı, öğrencinin adı, soyadı ve numarası, ders sorumlularının unvanları, adları ve soyadları)	Uygulama dosyasının kapağında yer alması gereken bilgiler tamdır. (Üniversitenin logosu, üniversitenin adı, fakültenin, bölümün ve dersin kodu ve adı, öğrencinin adı, soyadı ve numarası, ders sorumlularının unvanları, adları ve soyadları, ödev teslim tarihi ve yeri)	
3	Kurum tanıtım formunda yer alan bilgilerin tümü eksiktir.	Kurum tanıtım formunda yer alan bilgilerin bazıları mevcuttur.	Kurum tanıtım formunda yer alan bilgilerin tamamı mevcuttur.	
4	Dosyada yer alan formlar eksiktir.	Dosyada yer alan formlar, kılavuzda belirtilen sıraya uygun olarak yerleştirilmemiştir.	Dosyada yer alan formlar, kılavuzda belirtilen sıraya uygun olarak yerleştirilmiştir ve eksiksizdir.	
5	Öğrenci uygulama dosyasında yer alan formlarında en az 10 adet yazım hatası/anlatım bozukluğu yapmıştır.	Öğrenci uygulama dosyasında yer alan formlarında az sayıda yazım hatası/ anlatım bozukluğu yapmıştır.	Öğrenci uygulama dosyasında yer alan formlarında hiç yazım hatası/anlatım bozukluğu yapmamıştır.	
6	Öğrenci, uygulama öğretmeninin değerlendirme formuna göre 60 ya da daha az not almıştır.	Öğrenci, uygulama öğretmeninin değerlendirme formuna göre 60 ila 90 arası not almıştır.	Öğrenci, uygulama öğretmeninin değerlendirme formuna göre 90 ila 100 arası not almıştır.	
7	Öğrenci materyal geliştirme aşamalarına ilişkin	Öğrenci materyal geliştirme aşamalarına ilişkin	Öğrenci materyal geliştirme aşamalarına ilişkin	



ÇGE 404 ÖZEL EĞİTİM UYGULAMLARI-I DERSİ DOSYA DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Doküman No	SBF-FR
Yayın Tarihi	08.01.2025
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 2

	fotoğraf koymamıştır (2 materyal için)	fotografları eksik koymuştur (Tek materyal için geliştirme aşamalarına ilişkin fotoğraf yada eksik fotoğraflar)	fotografları eksiksiz koymuştur (2 materyal için)	
8	Öğrenci eğitim destek programının uygulanmasına ilişkin fotoğraf koymamıştır (2 çocuk için)	Öğrenci eğitim destek programının uygulanmasına ilişkin eksik fotoğraf koymuştur (2 çocuk için)	Öğrenci eğitim destek programının uygulanmasına ilişkin eksiksiz fotoğraf koymuştur (2 çocuk için)	
9	Öğrenci uzun/kısa dönemli hedeflerini belirtmemiştir.	Öğrenci uzun dönemli hedef yazmış ancak kısa dönemli hedeflerle uyumlu hedefler belirtmemiştir.	Öğrenci kısa ve uzun dönemli hedeflerini düzgün şekilde belirtmiştir.	
10	Öğrenci ortam düzenlemesinden bahsetmemiştir.	Öğrenci ortam düzenlemesinden bahsetmiş, ancak buna yönelik gerekçe sunmamıştır.	Öğrenci ortam düzenlemesine dair ayarlamalarını ve buna yönelik gerekçelerini belirtmiştir.	
11	Kullanılan/geliştirilen materyallerden bahsetmemiştir.	Kullanılan/geliştirilen materyallerden kısaca bahsetmiştir.	Kullanılan/geliştirilen materyallerden ayrıntılı bahsetmiştir.	
12	10 Gözlem formları (5 puan) ve gelişim değerlendirme raporlarında ayrıntılı bilgi (5 puan) sunma			
13	5 Değerlendirmenin, program, çocuk ve uygulayıcı açısından yazılması			
14	5 Değerlendirmede, çocuğun hedeflenen beceriyi kazanımına dair gözlemlere yer verilmesi			
15	5 Geleceğe yönelik önerilerin gözlemlenen uygulamaya dayalı ve gerçekçi olması			
16	20 Bireysel eğitim planını 4 hafta aynı çocuğa uygulama (2 çocuk için ayrı ayrı), ve çocuğun gelişim düzeyine uygunluğu (10 puan), yaratıcı (5 puan) ve uygun materyalle (5 puan) gerçekleştirilmesi			
TOPLAM PUAN				